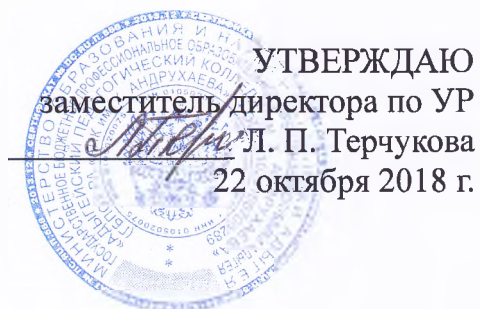


Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

по специальности  
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 13 Типология зданий» разработана на основе ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Борсук О.Ю. преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: д-р .тех наук Меретуков З.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК дисциплин эстетического цикла  
Протокол №1 от 04 сентября 2018 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Е.Ю. Шумская/

Рекомендовано к утверждению организационно-методической комиссией  
Протокол № 1 от 16 октября 2018 г.

Председатель ОМК \_\_\_\_\_ Э.Н. Кемечева

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Типология зданий

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины Типология зданий является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО Архитектура

Программа учебной дисциплины Типология зданий может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины Типология зданий относится к ОП 13 циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и разрабатывать проектную документацию по архитектурному проектированию зданий и сооружений;
- формулировать основные проблемы и направления использования различных типов зданий и сооружений для решения задач экологической и эстетической оптимизации городской среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл и содержание проектной деятельности по формированию городских открытых пространств с учетом влияния социальных, экономических и технологических требований;
- роль объектов дизайна в обеспечении устойчивости городской среды;
- приемы использования объектов архитектурной среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды;

### **Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час;

самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	101
лекции	90
практические занятия	11
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена), семестр	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Итоговая аттестация в форме (зачета, экзамена), семестр	экзамен

### 2.2. Тематический план по дисциплине Типология зданий

по специальности архитектура

очная форма обучения, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Лекции</b>	90
	<b>1 Предмет архитектурная типология зданий и сооружений.</b>	
	1 Видеолекция типология Петербурга	2
	2 Видеолекция типология Петербурга	2
	3 Тестирование	2
	4 Видео типология зданий	2

5	Слайд лекция типология зданий	2
<b>2</b>	<b>Городская среда как особый объект архитектурно - дизайнерского творчества</b>	
6	Определение архитектурной среды. Средовой подход в проектировании	2
7	Специфические задачи дизайна архитектурной среды	2
8	Основные положения типологии форм архитектурной среды.	2
9	Факторы типологической классификации форм архитектурной среды	2
10	Современные критерии типологической классификации средовых объектов и систем	2
<b>3</b>	<b>Общие понятия о зданиях и сооружениях. требования, предъявляемые к зданиям</b>	
11	Требования, предъявляемые к зданиям	2
12	Обучающий фильм жилые здания	2
13	Обучающий фильм общественные здания	2
14	Обучающий фильм сооружения	2
15	Обучающий фильм производственные здания	2
16	Обучающий фильм высотные здания	2
17	Обучающий фильм ошибки архитекторов	2
<b>4</b>	<b>Социальные основы развития производственных зданий</b>	
18	Типологическая классификация форм производственной среды	2
19	Функциональное зонирование промышленных предприятий	2
20	Тестирование	2
21	Требования, предъявляемые к производственным зданиям	2
22	Требования, предъявляемые к производственным зданиям	2
<b>5</b>	<b>Жилая среда как объект проектирования</b>	
23	Жилая среда как объект проектирования	2
24	Классификация жилища. Основные типы жилых зданий	2
25	Квартира и её элементы.	2
26	Основные факторы, влияющие на проектирование жилища	2
27	Обучающий фильм пожарная безопасность квартир	2
28	Экскурсия в Жилищную инспекцию	2
29	Экскурсия в Домоуправление	2
30	Экскурсия в БТИ	2
<b>6</b>	<b>Общественные здания</b>	
31	Типологическая классификация общественных	2

	объектов.	
32	Планировочные элементы общественных зданий.	2
33	Принципы и приемы планировки общественных зданий	2
34	Типы группировки помещений общественных зданий и сооружений	2
35	Типы группировки помещений общественных зданий и сооружений	2
7	<b>Типология форм интерьера и открытых пространств</b>	
36	Типологическая классификация интерьерных средовых систем	2
37	Классификация форм интерьерных пространств по геометрическим признакам	2
38	Типология факторов, влияющих на восприятие интерьер	2
39	Принципы эстетической организации интерьерной среды	2
40	Типологическая классификация открытых пространств	2
41	Классификация средств формирования открытых пространств	2
42	Функционально-художественные установки при проектировании форм архитектурной среды	2
43	Видеолекция интерьеры мира	2
44	Видеолекция интерьеры мира	2
45	Обобщающая лекция	2
<b>Практические занятия</b>		11
1	Городская среда как особый объект архитектурно - дизайнерского творчества фотоколлаж	2
2	Обследование жилого дома	2
3	Обследование жилого дома	2
4.	Методика расчета физического износа жилого дома	2
5	Расчет физического и морального износ жилого дома	3
<b>Лабораторные работы</b>		
1.		
2.		
<b>Самостоятельная работа</b>		
1.	Специфическая часть комплекса работ по формированию среды обитания. Традиционная типология форм городской среды, геометрические и масштабные критерии классификации средовых объектов и систем. Ведущие типологические формы среды современного города.	10
2.	Классификация. Производственные предприятия как градостроительный фактор. Архитектурно - художественные проблемы проектирования производственных зданий. Перспективы	10

		дальнейшего развития производственных зданий и сооружений.	
	3	Структурные уровни жилой среды. Основные типы жилых зданий. Виды жилой застройки. Техно-экономические показатели. Внешние жилые территории. Типология и структурные элементы внешних жилых территорий.	
	4	Основной понятийный аппарат социальных основ проектирования жилища. Понятие «жилая ячейка». Жилищный (или жилой) фонд, жилищные условия населения, жилищная обеспеченность. Уровень жилищной обеспеченности. Жилищный стандарт. Жилищная проблема. Жилищная политика государства. Социальные концепции жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища. Социально - пространственное формирование жилья в новых социально-экономических условиях. Перспективные типы жилых домов.	21
<b>ИТОГО</b>			152

**Примерные темы рефератов, докладов:**

1. Эволюция стандарта жилища. Социально - пространственное формирование жилья в новых социально-экономических условиях.
2. Перспективные типы жилых домов.
3. Классификация домов и область их применения. Планировочные элементы безлифтовых домов.
4. Многоэтажные жилые дома.
5. Специальные требования к многоэтажным жилым домам.
6. Типы многоэтажных жилых домов.
7. Многофункциональные жилые комплексы.
8. Новые типы жилых зданий.

**Вопросы для текущего контроля**

1. Основные понятия, употребляемые при средовом подходе.
2. Определение архитектурной среды.
3. Система архитектурной деятельности в структуре социума.
4. Основные положения типологии форм архитектурной среды.
5. Условия классификации форм архитектурной среды.
6. Типология проектных ситуаций в средовом проектировании.
7. Формы проектных представлений о действительности.
8. Классификация видов проектной деятельности.
9. Этапы и стадии проектирования архитектурной среды.
10. Стадии формирования архитектурных объектов.
11. Классификация интерьерных пространств.
12. Факторы, влияющие на восприятие интерьера.
13. Принципы художественной организации среды интерьера.
14. Градостроительная типология открытых пространств.
15. Средства формирования открытых пространств городской среды.
16. Функционально-художественные установки при проектировании форм архитектурной среды.
17. Типология общественных зданий и сооружений.
18. Планировочные элементы объектов общественного назначения.

19. Принципы функциональной организации общественных зданий.
20. Типы группировки помещений общественных объектов.
21. Типология форм жилой среды.
22. Элементы планировочной организации жилого района.
23. Состав композиционной структуры жилого микрорайона.
24. Типология форм производственной среды.
25. Содержание функциональных зон промышленных предприятий.
26. Требования, предъявляемые к производственным зданиям.
27. Основные типы городских пространств.
28. Функциональное зонирование среды городских пространств.
29. Типология транспортной инфраструктуры города.
30. Типы пешеходных пространств.

### **Вопросы к экзамену.**

1. Предмет архитектурная типология зданий и сооружений. Цели и задачи курса.
2. Городская среда как особый объект архитектурно-дизайнерского творчества, специфическая часть комплекса работ по формированию среды обитания.
3. Традиционная типология форм городской среды, геометрические и масштабные критерии классификации средовых объектов и систем.
4. Ведущие типологические формы среды современного города.
5. Социальные основы развития производственных зданий. Их классификация.
6. Производственные предприятия как градостроительный фактор.
7. Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий.
8. Перспективы дальнейшего развития производственных зданий и сооружений.
9. Жилые дома. Социальные основы проектирования жилища.
10. Основной понятийный аппарат социальных основ проектирования жилища.
11. Понятие «жилая ячейка». Жилищный (или жилой) фонд, жилищные условия населения, жилищная обеспеченность. Уровень жилищной обеспеченности. Жилищный стандарт. Жилищная проблема. Жилищная политика государства. Социальные концепции жилища.
12. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища.
13. Социально-пространственное формирование жилья в новых социально-экономических условиях.
14. Перспективные типы жилых домов.
15. Жилая среда. Жилая среда как объект проектирования.
16. Структурные уровни жилой среды.
17. Основные типы жилых зданий.
18. Квартира и ее элементы. Основные принципы проектирования квартир. Функциональные основы формирования квартир.
19. Безлифтовые квартирные дома. Классификация домов и область их применения.
20. Планировочные элементы безлифтовых домов.
21. Многоэтажные жилые дома. Специальные требования к многоэтажным жилым домам.
22. Типы многоэтажных жилых домов. Многофункциональные жилые комплексы. Новые типы жилых зданий.



23. Общественные здания. Социальная концепция общественных зданий. Научно-теоретические основы проектирования общественных зданий и сооружений. Градостроительные особенности проектирования общественных зданий и сооружений.

24. Функциональные основы проектирования общественных зданий и сооружений.

25. Основные планировочные элементы общественных зданий. Типология, классификация, принципы проектирования основных типов общественных зданий.

26. Новые типы общественных зданий.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии: учебный кабинет , компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся 15 столов, 30 стульев в кабинете;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов; программное обеспечение профессионального назначения;

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации и другие носители информации.

Оборудование учебного кабинета: ноутбук, проектор .

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (год издания не старше 5 лет)

Основная литература:

1. Козачун, Г. У. Типы жилых зданий [Текст] : учебное пособие : рек. УМО / Козачун Геннадий Устинович. - Ростов н/Д : Феникс, 2011 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2010). - 398 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.381-386 (94 назв.). - Словарь терминов: с. 387-394. - ISBN 978-5-222-18035-8 : 316-00.

2. Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник для вузов / А.З.Абуханов {и др.}. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 327 с.: ил. - (Строительство). Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды: учеб.пособие : рек. УМО. - М. : Архитектура-С, 2010 -203 с.

Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник для средних специальных

Дополнительная литература:

1. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: методические указания и контрольные задания для студентов 2-го курса заочного отделения бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30763>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Вавилова Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вавилова Т.Я., Жданова И.В.— Электрон.текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49887>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Румянцева И.А. Архитектурно-планировочные решения и функциональная организация зданий гостиниц [Электронный ресурс]: курс лекций/ Румянцева И.А.—

Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 20

Интернет-ресурсы:

- Архитектурный портал [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
- **Информационно - справочная система [www.architector.ru](http://www.architector.ru)**
- **Информационно - строительный портал СтройИнформ [www.buildinform.ru](http://www.buildinform.ru)**
- Информационная система по строительству [www.know-house.ru](http://www.know-house.ru)
- Информационно - поисковая система строителя [www.stroit.ru](http://www.stroit.ru)
- Информационно - строительный портал [www.stroyportal.ru](http://www.stroyportal.ru)
- Строительная техника [www.npf-stroykomplex.ru](http://www.npf-stroykomplex.ru)
- Стройконсультант [www.stroykonsultant.ru](http://www.stroykonsultant.ru)
- Строительный ресурс [www.stroymat.ru](http://www.stroymat.ru)
- Строительный портал [www.stroynet.ru](http://www.stroynet.ru)
- NORMA CS <http://www.normacs.com/>
- **Рекомендуемые Интернет-ресурсы по архитектуре и дизайну**
- <http://kannelura.info/?tag=video>;
- <http://sculpture.artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000002/st005.shtml>;
- <http://arch-grafika.ru/>
- <http://www.archdaily.com/>
- <http://archi.ru/>
- <http://www.arhinovosti.ru/>

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

4.2. Оценка компетенций обучающихся:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертная оценка руководителя производственной практики; Оценка работ, Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических	Экспертная оценка выполнения практического задания.

их эффективность и качество.	процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Наблюдение за действиями обучающегося.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка преподавателя дисциплины. Наблюдение и оценка сформированности общих компетенций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка преподавателя дисциплины. Наблюдение и оценка сформированности общих компетенций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за действиями обучающегося.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение за действиями обучающегося
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной .	Общая оценка преподавателя дисциплины.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную	-точность и скорость чтения	Оценка

документацию объектов различного назначения.	чертежей разных разделов проекта; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта;  -изложение последовательности составления проектной документации.	выполненных работ, Экспертная оценка выполнения практического задания.
<u>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</u>	-демонстрация навыков графического изображения объекта;	Наблюдение за действиями обучающегося.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись